

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: С.О. Кузнецова

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	23
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.2.3. «Сравнительное правоведение».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Сравнительное правоведение» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденций правовой политики и особенностей формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач	1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.	Знать: направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры. Уметь: обосновывать направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.
		2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.	Знать: тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач. Уметь: анализировать тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.
		3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.	Знать: навыки комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития. Уметь: владеть навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития
ПКН-4	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов	1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.	Знать: правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. Уметь: применять правила проведения оценки фактического воздействия норматив-

	тов, а также оценивать их последствия		ных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.
		2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.	Знать: нормы права в процессе реализации профессиональных задач. Уметь: применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач.
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Уметь: демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права Уметь: выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.
		4. Оформляет результаты исследований	Знать: результаты исследований применяя знания право-

		применяя знания правотворчества.	творчества. Уметь: оформлять результаты исследований применяя знания правотворчества.
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	<i>Знать:</i> этапы теоретической научноисследовательской работы; основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, основные формы представления результатов исследования <i>Уметь:</i> адекватно и полно находить, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, относящиеся к ситуациям в соответствии с направленностью программы магистратуры; обобщать большие информационные массивы.
		2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	<i>Знать:</i> обработки и оформления результатов научной информации, основные формы представления результатов исследования. <i>Уметь:</i> оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; аргументированно доказывает и отстаивает свою позицию по исследуемым научным проблемам в соответствии с направленностью программы.
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<i>Знать:</i> требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа; апробации в отечественных и зарубежных журналах основных выводов по научной работе. <i>Уметь:</i> квалифицированно внедряет научно обоснованные решения в области направленности программы и представлять полученные данные на конференциях и в

			научных публикациях
--	--	--	------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Цели и задачи изучения дисциплины. Определение сравнительного правоведения как самостоятельной научной и учебной дисциплины. Предмет сравнительного правоведения. Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера применения сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX -- XX веках. Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

Сравнительное правоведение и международное право. Международная

унификация права. Общая и особенная части сравнительного правоведения. Источниковая база дисциплины.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения

Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства. Виды сравнительных исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; нормативное сравнение; функциональное сравнение; уровни сравнения в зависимости от объектов исследования.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Особенности американской классификации правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право.

Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Обычное право и его эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Тенденции развития. Толкование права. Стилль законов. Судебная организация и процесс. Юридическая профессия и юридическое образование.

Тема 5. Правовая семья общего права

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Роль статутного права. Доктрина как источник права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Правовая

система Шотландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Правовые системы стран Содружества Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права.

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индустское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индустское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правового понимания. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права. Правовая система КНР. История формирования японского права. Понятие гири. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

Тема 7. Российская правовая система

Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право: преемственность и разрыв. Идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем

Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисци- плина	13	2	0,5	1,5	1	10	свобод- ная ком- муника- ция, краткий доклад с презен- тациями с после- дующим обсуж- дением
2	Методология сравнительного правоведения	14	2	0,5	1,5	1	10	доклад с презен- тациями с после- дующим обсуж- дением, дискус- сия, ана- литиче- ские со- общения
3	Понятие и клас- сификация пра- вовых систем современности	13	2	0,5	1,5	1	12	свобод- ная ком- муника- ция, под- готовка материа- лов под- готовка материа- лов к аналити- ческим сообще- ниям, краткие доклады с после- дующей дискус- сией, те-

								стирова- ние
4	Общая характе- ристика рома- но-германской правовой семьи	14	2	0,5	1,5	1	12	доклад с презен- тациями с после- дующим обсуж- дением, дискус- сия, ана- литиче- ские со- общения
5	Правовая семья общего права	10	2	0,5	1,5	0,5	12	свобод- ная ком- муника- ция; дискус- сия, ана- литиче- ские со- общения
6	Правовая семья религиозного и традиционного права	17	2	0,5	1,5	0,5	12	свобод- ная ком- муника- ция, под- готовка материа- лов к де- батам, тестиро- вание
7	Российская правовая си- стема	15	2	0,5	1,5	0,5	12	подго- товка материа- лов к кратким докла- дам, аналити- ческие сообще- ния с по- следую- щим об- сужде- нием
8	Механизм сближения национальных	12	2	0,5	1,5	0,5	12	свобод- ная ком- муника-

	правовых систем							ция, подготовка материалов к дебатам, круглый стол
	В целом по дисциплине:	108	16	4	12	6	92	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	1. Предмет сравнительного правоведения. 2. Функции сравнительного правоведения. 3. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук и юридического образования. 4. Структура сравнительного правоведения. 5. Цели и объекты сравнительного правоведения. 6. Сравнительное правоведение и международное право. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 11-12; 16, раздел 9 – 5; 8-10	Свободная коммуникация, краткий доклад с презентациями с последующим обсуждением. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 2. Методология сравнительного правоведения	1. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. 2. Общие правила сравнительно-правового анализа. 3. Виды сравнительных правовых исследований. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 11-12; 16, раздел 9 – 5; 8-10	Доклад с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения. Составление таблиц на основании сравнительно-правового анализа. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности	1. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. 2. Соотношение национального и мирового правового развития. 3. Общеправовые тенденции развития. 4. Критерии классификации правовых систем Рекомендуемые источники: раздел 8 – 11-16, раздел 9 – 1-10	Свободная коммуникация, подготовка материалов к ассоциативным сообщениям, краткие доклады с последующей дискуссией, тестирование. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи	1. Предпосылки возникновения романо-германской семьи. 2. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. 3. Система и источники права. 4. Судебная организация и процесс. 5. Юридическая профессия и юридическое образование. 6. Различия между французской и германской правовыми группами. 7. Правовые системы Скандинавских стран. 8. Правовые системы Латинской Америки. 9. Тенденции развития. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 11-12; 14-16, раздел 9 – 4-10	Доклад с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 5. Правовая семья общего права	1. Предпосылки возникновения семьи общего права. 2. Понятие, история формирования и распространение семьи общего права. 3. Система и источники права. 4. Судебная организация и процесс. 5. Юридическая профессия и юридическое образование. 6. Правовая система Шотландии. 7. Особенности права США. 8. Правовые системы стран Содружества. 9. Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей. Знать Рекомендуемые источники: раздел 8 – 11-12; 16, раздел 9 – 1-3; 5; 8-10	Свободная коммуникация; дискуссия, аналитические сообщения. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия
Тема 6. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов	1. Методика руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя. 2. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными актами и специальной юридической литературой. Рекомендуемые источники	Доклад с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения

	из раздела 8: 1-6-8 из раздела 9: 1-10	ния. Тестирование Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права	1. Предпосылки возникновения мусульманского права. 2. Мусульманское право: история формирования, источники права, распространение. 3. Отрасли мусульманского права. 4. Современное состояние мусульманского права. 5. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. 6. Иудейское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. 7. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. 8. Правовые системы стран Дальнего Востока. 9. Особенности восточного правопонимания. 10. Общая характеристика традиционного китайского права. 11. Особенности и современное состояние японского права. 12. Особенности права стран Африки. Традиционное и «новое» право. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 11-13, 16; раздел 9 – 5; 8-10	Опрос. Беседа. Свободная коммуникация; дискуссия, аналитические сообщения. Решение ситуационных заданий. Дебаты Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 7. Российская правовая система	1. Периодизация развития российской правовой системы. 2. Особенности российской правовой культуры. 3. Дореволюционное российское право. 4. Советское право. 5. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. 6. Источники российского права. 7. Тенденции развития современного российского законодательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12; 16, раздел 9 – 5; 8-10	Свободная коммуникация; дискуссия, аналитические сообщения. Решение ситуационных заданий. Тестирование. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	1. Сравнительное правоведение – особая отрасль правового знания. 2. Сравнительное правоведение как наука, её предмет. 3. Сравнительное правоведение как учебный курс.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативно-правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа над основной и дополнительной литературой для подготовки ответов на вопросы к семинарскому занятию. Подготовка к участию в групповой дискуссии.
Тема 2. Методология сравнительного правоведения	1. Сравнительное правоведение как метод. 2. Методология сравнительного правоведения. 3. Основные этапы развития сравнительного правоведения. 4. Функции сравнительного правоведения	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, подготовка к участию в групповой дискуссии.
Тема 3.	1. Классификации основных право-	Выполнение до-

Понятие и классификация правовых систем современности	вых систем современности. 2. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. 3. Правовая карта мира. 4. Национальная правовая система. 5. Семья правовых систем. 6. Понятие и критерии типологии и классификации правовых систем современности.	машинных заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии.
Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи	1. Романо-германская правовая семья. 2. Предпосылки возникновения, история и география романо-германской правовой семьи. 3. Система права романо-германской правовой семьи. 4. Основные источники права романо-германской правовой семьи. 5. Французская и германская правовые группы. 6. Особенности правовых систем Скандинавских стран. 7. Правовые системы стран Латинской Америки	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 5. Правовая семья общего права	1. Правовая семья общего права. 2. Исторические особенности формирования и география английского общего права. 3. Английское право (источники права, и система права, судопроизводство, юридическое образование и адвокатская профессия). 4. Правовая система Шотландии. 5. Правовая система США. 6. Правовая система Канады. 7. Правовая система Австралии	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права	1. Мусульманская правовая система. (становление мусульманского права; источники мусульманского права; особенности структуры мусульманского права).	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендован-

	2. Традиционное индусское право (формирование индусской правовой системы; социально-экономические, исторические и религиозные корни индусского права; источники индусского права) и современное право Индии. 3. Общая характеристика дальневосточного права. (древнекитайское право; особенности дальневосточного понимания права; правовая система КНР; историческое развитие японского права; правовая система современной Японии) 4. Правовые системы Африки и Мадагаскара (история и география распространения обычного права; особенности африканской правовой семьи; колониальный период; право современных африканских государств).	ных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; к дебатам.
Тема 7. Российская правовая система	1. Становление и историческое развитие правовой системы России. 2. Особенности правосознания и правовой культуры российского общества. 3. Источники современного российского права. 4. Система современного российского права. 5. Тенденции развития современного российского права. 6. Соотношение российской правовой системы с романо-германской правовой семьей	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к тестированию.
Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем	1. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. 2. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. 3. Светское и религиозное право	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к круглому столу.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольных работ

1. Проблема определения предмета сравнительного правоведения как самостоятельной юридической науки.
2. Международные конгрессы сравнительного права.
3. Европоцентризм и мультикультурализм в сравнительном правоведении.
4. История сравнительного правоведения во Франции.
5. История сравнительного правоведения в Германии.
6. История сравнительного правоведения в Англии.
7. История сравнительного правоведения в России.
8. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца.
9. Сочетание светского и религиозного в правовых системах мусульманских стран.
10. Смешанные правовые системы.
11. Определение сравнительное правоведение как метода прикладной и теоретической юриспруденции или самостоятельная наука.
12. Сравнение как познавательная операция и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
13. Научно-обоснованный подход к определению критериев классификации правовых систем.
14. Международное сотрудничество компаративистов в области публичного права: проблемы эффективности.
15. Профессия судьи в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.
16. Особенности судебных прецедентов как источников права в различных правовых семьях.
17. Проблема самобытности российской правовой системы.
18. Судебная практика как источник романо-германского права.
19. Дуализм африканского права: перспективы развития.
20. Пределы сближения национальных правовых систем.
21. Развитие идей сравнительного правоведения на Древнем Востоке и в античном мире.
22. Сравнительное правоведение в эпоху Средневековья.
23. Развитие основ романо-германских правовых систем до XIII в. Романо-германские правовые системы в XIII -- XVIII вв.
24. Эволюция романо-германской правовой семьи с начала XIX до наших дней.
25. Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки.
26. История возникновения и развития правовых систем скандинавских стран.
27. Эволюция англосаксонской правовой семьи в XIX -- XX вв.

28. Отличительные черты правовых систем стран Британского содружества.

29. Возникновение и основные этапы развития правовой системы США.

30. Возникновение и развитие правовой системы Шотландии.

31. Понятие и основные особенности мусульманского права.

32. Понятие и основные особенности индуcского права.

33. Индуcское право и национальное право современной Индии.

34. Становление и развитие правовых систем Китая и Японии.

35. Понятие и основные этапы развития обычного права Африки.

36. Возникновение социалистической правовой семьи.

37. Постсоциалистические правовые системы.

38. Использование результатов сравнительно-правового изучения в законотворческой деятельности и толковании законов.

39. Использование результатов сравнительно-правового изучения в правоприменительной практике и деятельности хозяйствующих субъектов.

40. Использование процедур независимого арбитражного разбирательства для предотвращения и разрешения юридических коллизий.

Примерный перечень тем для докладов с презентациями на семинарских занятиях

1. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.

2. Проблема типологии основных правовых систем современности.

3. Основные направления и виды сравнительных исследований правовых систем.

4. Французская школа сравнительного законодательства.

5. Рецепция римского права в Западной Европе.

6. Роль канонического права в формировании романо-германской семьи и семьи общего права.

7. Юридические школы средневековой Европы.

8. Влияние византийского права на страны южной и восточной Европы.

9. Особенности правопонимания в семье общего права.

10. Материальное и процессуальное право Англии.

11. Структура и основные институты мусульманского права.

12. Правовые школы мусульманских стран.

13. Уголовно-правовое учение в мусульманском праве.

14. Вестернизация мусульманского права.

15. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока.

16. Традиционное право как основа китайского права.

17. Влияние рецепции на развитие права Японии.

18. Влияние Кодекса Наполеона на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

19. Роль Верховного Суда США в развитии доктрин прецедентного права.

20. Правовая система Австралии.

21. Правовая система Бразилии.
22. Правовая система Германии.
23. Правовая система Дании.
24. Правовая система Израиля.
25. Правовая система Индии.
26. Правовая система Испании.
27. Правовая система Италии.
28. Правовая система Канады.
29. Правовая система КНР.
30. Правовая система Кубы.
31. Правовая система Польши.
32. Правовая система Франции.
33. Правовая система Шотландии.
34. Правовая система ЮАР.
35. Правовая система Японии.
36. Правовые системы провинции Квебек (Канада) и штата Луизиана (США): сравнительная характеристика.
37. Правовые системы скандинавских стран: сравнительный анализ.
38. Взаимодействие правовых семей в современном мире.
39. Влияние международного права на правовые системы мира.
40. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
41. Глобализация как фактор развития современных правовых систем.
42. Смешанные правовые системы современности (виды, общая характеристика).
43. Специфика правовой системы социалистических стран.
44. Правовые системы постсоветских государств: сравнительная характеристика.
45. Региональные правовые системы.
46. Право Совета Европы.
47. Учение о наказании в правовой доктрине семьи общего права.
48. Развитие института юридического лица в законодательстве западноевропейских стран.
49. Изменения в акционерном законодательстве западноевропейских стран XX в.
50. Антитрестовское законодательство западноевропейских государств.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Сравнительное правоведение»

1. Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ...»:
 - а) сравнение действующих правовых систем;
 - б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
 - в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
2. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:
 - а) кодификация;

- б) унификация;
- в) инкорпорация;
- г) консолидация.

3. Мусульманская правовая доктрина начала складываться с:

- а) с VII в.;
- б) с VIII в.;
- в) с IX в.;
- г) с X в.

4. В период Нового времени единая схема иерархической системы источников права появляется в:

- а) мусульманской правовой системе;
- б) романо-германской правовой системе;
- в) дальневосточной правовой системе;
- г) англосаксонской правовой системе.

5. До какого периода времени в Англии существовал дуализм судопроизводства:

- а) до середины XVIII в.;
- б) до второй половины XIX в.;
- в) до начала XIX в.;
- г) до начала XX в.

6. Правовая система, которая развивалась по принципу: “*ibi jus ibi remedium*” (право там, где есть защита):

- а) мусульманская правовая система;
- б) романо-германская правовая система;
- в) дальневосточная правовая система;
- г) англосаксонская правовая система

Вопросы для обсуждения на круглом столе «Механизм сближения национальных правовых систем»

1. Понятие и виды рецепции как основа для гармонизации законодательства различных стран. 2. Потребность взаимодействия и сотрудничества стран с разными национальными правовыми системами. 3. Процессы гармонизации и сближения национальных законодательств в Европейском союзе (ЕС).

4. Инфильтрация и имплементация норм права в систему российской правовой семьи

Примеры типовых ситуационных заданий (задач) по дисциплине «Сравнительное правоведение»

1. На основе изучения научной литературы раскройте, как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования на примере темы магистерского исследования.

2. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права (§4)

охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения. Каким образом принципы этой школы можно использовать в магистерском диссертационном исследовании

3. На основе сравнительно-правового исследования по теме магистерской диссертации в рамках романо-германской правовой семьи правовых систем Франции и Германии или англо-саксонской правовой семьи правовых систем Англии, Шотландии, США или религиозно-традиционных правовых семей правовых систем иудаизма, индуизма, ислама и др. создать соответствующую таблицу. Укажите какие правила и методы сравнительного правоведения вы использовали для решения поставленной задачи.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 баллов
Активность при проведении внеаудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Универ-

		ситета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Экзаменационный билет предполагает два теоретических вопроса (каждый оценивается по 15 баллов) и решение практической задачи (30 баллов). В результате максимальная оценка за экзамен составляет 60 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупреч-

ном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие и функции сравнительного правоведения.
2. Объект и предмет сравнительного правоведения.
3. Соотношение сравнительного права и сравнительно-правового метода.
4. Методология сравнительного правоведения.
5. Аксиомы и общие правила сравнительно-правового анализа.
6. Формы сравнения.
7. Формирование и развитие представлений о сравнительном правоведении.
8. Сравнительное правоведение в России.
9. Сравнительное правоведение Германии.
10. Французская школа сравнительного законодательства.

11. Сравнительное правоведение США.
12. Сравнительное правоведение Англии.
13. Использование результатов сравнительно-правовых исследований.
14. Сравнительное правоведение и международное право.
15. Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения.
16. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
17. Основные критерии классификации правовых систем.
18. История формирования романо-германской правовой семьи.
19. Роль рецепции римского права в становлении романо-германской правовой семьи.
20. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права: понятие, виды.
22. Структура романо-германского права.
23. Основные различия между романским и германским правом.
24. Правовые системы Скандинавских стран.
25. Правовые системы стран Латинской Америки.
26. История становления и развития англосаксонской правовой семьи.
27. Понятие и предпосылки возникновения общего права и права справедливости.
28. Источники англосаксонского права: понятие виды.
29. Структура английского права.
30. Основные институты английского права.
31. Особенности правовой системы Шотландии.
32. Особенности правовой системы США.
33. Источники права США.
34. Соотношение федерального права США и права штатов.
35. Конституционный надзор в США.
36. Правовые системы стран Британского Содружества.
37. Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
38. История становления мусульманского права.
39. Мусульманское право: источники и структура.
40. Мусульманское право и право мусульманских стран.
41. Иудейское право как вид религиозной правовой системы.
42. Индусское право как вид религиозной правовой системы.
43. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.
44. Особенности восточного правопонимания.
45. Китайское традиционное право: источники и основные институты.
46. Особенности правовой системы Китая.
47. Японское право: источники и основные институты.
48. Обычное право Африки: источники и основные институты.

49. Современное право африканских государств.
 50. Смешанные правовые системы: общая характеристика.
 51. Историческое развитие правовой системы России.
 52. Российская правовая культура.
 53. Современное состояние правовой системы России.
 54. Источники и структура современного российского права.
 55. Особенности социалистического права.
 56. Эволюция советского права.
 57. Роль юридической профессии в государствах, относящихся к разным правовым семьям.
 58. Механизм сближения национальных правовых систем.
- Примерные практико-ориентированные задания по дисциплине «Сравнительное правоведение»
1. Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной?
 2. Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем Англии и США.
 3. Проведите сравнительно-правовое исследование двух религиозных правовых систем по вашему выбору.
 4. Проведите сравнительно-правовое исследование двух правовых систем традиционного типа по вашему выбору.
 5. Охарактеризуйте основные черты современной правовой системы России. По результатам исследования сделайте мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.
 6. В чем состоит дидактическое и методологическое значение элементарных моделей правовой карты мира, созданных Рене Давидом, Конрадом Цвайгертом и Хайном Кётцем?
 7. Объяснить, почему эволюция соотношения источников права в том или ином типе права поставило под сомнение классифицирующие свойства этого критерия.
 8. Объяснить, в чем следует искать основополагающие различия в типах права на современном этапе развития сравнительного правоведения и общей теории права.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Сравнительное правоведение»
Филиал Ярославский

Форма обучения заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Теоретический вопрос	15 баллов
2.	Теоретический вопрос	15 баллов
3.	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

 (ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата ____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденций правовой политики и особенностей формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры. Экономика современных государств включает рыночные и государственные рычаги воздействия на возникающие экономические правоотношения. В зависимости от их соотношения в государстве формируется соответствующее законодательство. На основе данных законодательства стран Европы, Азии, Америки и Российской Федерации провести синхронный анализ правового регулирования экономических отношений не менее, чем в 5 странах. 2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач. Мусульманская правовая семья имеет особые источники права. Страны мусульманской правовой семьи признают религиозные источники в качестве источников права. 3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития. Объем функций главы государства зависят от его места в системе органов государственной власти. В президентских республиках функции главы государства более широкие по сравнению с президентами парламентских республик, в которых большая роль отведена парламенту. Провести нормативное сравнение функций главы государства: США, ФРГ, Франции, Швейцарии, Ирана, Российской Федерации.
Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов	1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. Правовая семья и правовая система: определите критерии разграничения. Результаты изучения представьте в форме таблицы. 2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач. Охарактеризуйте особенности влияния римского права на формирование романо-германского и английского общего права. Результаты представьте в форме таблицы-сравнения.

тов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)	
Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5)	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Сравните процесс формирования и функционирования правовых институтов как элементов системы права в англо-саксонской и романо-германской правовых системах. Опирируйте конкретными примерами законодательства и судебной (прецедентной) практики. 2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. Раскройте понятия сравнимости и несравнимости правовых объектов посредством установления тождества и различия двух правовых систем, входящих в разные семьи права (например, мусульманская и английская, немецкая и китайская правовые системы). Определите в каждом конкретном случае объем возможного сравнения применительно к другим разновидностям объектов, функционирующих в сравниваемых правовых системах. 3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Социальная сфера общественного строя представляет собой совокупность общественных отношений, возникающих между различными социальными группами. В некоторых случаях эти социальные группы могут носить противоборствующий характер: труд и капитал, работник и работодатель, город и деревня и т.д. Цель правового регулирования в социальной сфере – не допустить перерастания социального конфликта в гражданскую войну. Провести диахронное сравнение социальной системы в период становления советского российского государства и современной России 4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества. Источники права, подходы к их типологии в правовых системах различных государств являются одним из важнейших критериев формирования правовых семей. Провести синхронное сравнение источников права стран: КНР, Индии, Японии, Великобритании, России, США.
Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. Проанализировать основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. 2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. Провести анализ сравнительного правоведения и международного публичного права, международного частного права. 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Привести основные классификации правовых систем современности

исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПKN-9)	
--	--

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 4. Ст. 445

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федерал. закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая): федерал. закон от 26.01.1996. № 14-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. N 5. Ст. 410; (часть третья): федерал. закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552; (часть четвертая): федерал. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824; (часть вторая): федерал. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

8. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

Основная литература

11. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020402>

Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240988>

12. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057> (дата обращения: 06.10.2021).

Дополнительная литература

13. Малько А.В. Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин - М.: Норма, 2011 - 352 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2008. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/139816>

14. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы Т. 3: Правовые системы Азии. [Электронный ресурс] / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. - М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. - 704с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445259>

15. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы . [Электронный ресурс] / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. - М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. — 528с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/377284>

16. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.2.: Правовые системы Западной Европы. [Электронный ресурс] / Г.Н.

Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗаСП, КОНТРАКТ, 2012. - 768с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394189>

17. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств [Электронный ресурс]: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год). — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗаСП) : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439300>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Американское общество сравнительного права www.comparativelaw.org 2. Британский институт Международного и сравнительного права www.biicl.org 3. Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета www.iecl.ox.ac.uk 4. Швейцарский институт сравнительного правоведения www.isdc.ch 5. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации www.izak.ru 6. Институт сравнительного права (Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne) www.gdc.cnrs.fr/umr ; Université Paris 2 – Panthéon-Assas www.u-paris2.fr/icd

7. Институт сравнительного права (Япония) www.waseda.jp/hiken/index.htm

8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кузнецова С.О. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятель-		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

ной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		
---	--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-8
3	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-8
4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.